

Dům dětí a mládeže Větrník, Riegrova 16, Liberec 1, příspěvková organizace

Etický kodex zaměstnance

PREAMBULE

Zaměstnanci DDM Větrník přijímají **Etický kodex zaměstnance** jako morální závazek upravující mravní postoje, chování a jednání všech zaměstnanců vůči účastníkům spolupracovníkům, partnerům, veřejnosti a školskému zařízení samotnému.

Etický kodex není obecně závazným právním předpisem, ale je souborem pravidel doplňujících zákonné a jiné právní předpisy. Jeho význam spočívá především v tom, že jasně říká, na jakých hodnotách a mezilidských vztazích naše školské zařízení staví a o jaké spolupracovníky se chce opírat i do budoucna.

Usilujeme o styl otevřený a respektující hodnoty lidí, kteří jej pomáhají vytvářet. Chceme tak vytvořit stabilní školské zařízení poskytující kvalitní služby a napomáhající rozvoji svých účastníků v příjemném a bezpečném prostředí při respektování individuality každého člověka.

Základními hodnotami, které má každý zaměstnanec našeho školského zařízení ctít a tím vytvářet základ pro vybudování a udržení důvěry veřejnosti, jsou kvalita, osobní přístup, odpovědnost, efektivita a týmová spolupráce. Naší snahou je zajistit školskému zařízení prosperitu a účastníkům co nejkvalitnější zájmové vzdělávání.

ZÁVAZEK ZAMĚSTNANCŮ VŮČI ÚČASNÍKŮM A VEŘEJNOSTI

* Nejvyšší hodnotou, kterou můžeme účastníkům našeho školského zařízení poskytnout, je vysoká kvalita práce všech zaměstnanců

* Ke svému povolání přistupujeme jako k poslání. Svou činností sloužíme veřejnosti a jsme povinni své povolání vykonávat svědomitě s využitím svých odborných znalostí.

* Ctíme právo účastníka na profesionální přístup k řešení jeho potřeb. Uplatňováním nových pedagogických metod zlepšujeme kvalitu zájmového vzdělávání.

* Stále se vzděláváme, jsme schopni své vzdělání prokázat a nové poznatky předáváme účastníkům. Zároveň dbáme na pozitivní rozvoj své osobnosti.

* Za samozřejmost profilu pedagoga považujeme morální bezúhonnost. Jsme si vědomi skutečnosti, že naše jednání je vzorem pro účastníky.

* Snažíme se rozvíjet intelektuální, tělesný, emocionální a společenský potenciál každého účastníka. Vytváříme příjemné a bezpečné prostředí, které umožní uspokojení individuálních potřeb účastníka s respektováním jeho osobnosti, životních zvyků, duchovních potřeb, intimity a lidské důstojnosti.

* Hlásíme se k ideálům demokracie a v tomto duchu působíme na výchovu účastníků.

* Respektujeme a podporujeme práva účastníků na informace a jsme připraveni je poskytovat odpovědně, pravdivě, srozumitelně a včas.

* Respektujeme účastníka jako partnera se všemi právy a povinnostmi, včetně jeho zodpovědnosti za své jednání. Nikdy nezneužíváme svého postavení vůči

účastníkům.

* Zachováváme důvěrnost informací o účastnících a zachováváme mlčenlivost o skutečnostech, o nichž jsme se dověděli v souvislosti s výkonem svého povolání.

* Ke všem jsme vstřícní, slušní, korektní, žádného z účastníků neupřednostňujeme, přistupujeme ke všem se stejnou péčí, nečiníme mezi nimi rozdíly.

* Před účastníky nikdy neřešíme vnitřní záležitosti školského zařízení.

* Máme zájem o okolní dění, ve školském zařízení i mimo ně a osobně přispíváme k řešení jednotlivých problémů.

* Uvědomujeme si společnou odpovědnost za životní prostředí a aktivně se podílíme na zlepšování životního prostředí na pracovištích i v celém regionu.

ZÁVAZEK ZAMĚSTNANCŮ VŮČI SPOLUPRACOVNÍKŮM A ŠKOLSKÉMU ZAŘÍZENÍ

* Společně zabezpečujeme korektní a spolupracující prostředí v celém školském zařízení.

* Ctíme dobré mezilidské vztahy, vztahy mezi podřízenými a nadřízenými a vztahy v rámci celého týmu zaměstnanců. Ke všem se chováme přátelsky a vstřícně.

* Týmová práce je základem naší činnosti. Vzájemnou spoluprací dosahujeme společného úspěchu, který je závislý na míře odpovědnosti a kvalitě práce každého z nás.

* Koordinací všech procesů dbáme na jejich efektivitu a optimálně využíváme všechny prostředky určené k zájmovému vzdělávání. Tím se podílíme na zajišťování dlouhodobé prosperity školského zařízení.

* Jsme vůči školskému zařízení loajální a dbáme na zlepšování jeho dobrého jména. Vyvarujeme se každého jednání, které by je mohlo poškodit. Respektujeme odsouhlasená rozhodnutí. Své výhrady k problémům vyjadřujeme pouze v interní diskusi. Nevyužíváme školské zařízení k osobním zájmům.

ZÁVAZEK MANAGEMENTU ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ VŮČI ZAMĚSTNANCŮM

* Společně se zaměstnanci vytváříme poslání a vizi školského zařízení a jdeme příkladem ve formování jeho kultury. Zaměstnance vedeme k odpovědnosti za odvedenou práci a výkon.

* Jsme osobně zainteresováni na procesu zajišťování kvalitního systému řízení a na jeho neustálém zlepšování. Dbáme na soustavné zlepšování komunikace uvnitř pracovního kolektivu.

* O rozhodnutích a jejich případných změnách informujeme všechny zaměstnance včas a průkazným způsobem.

* Vytváříme předpoklady pro zabezpečení korektního a spolupracujícího prostředí v celém školském zařízení.

* Aplikujeme rovný přístup ke všem zaměstnancům bez ohledu na jejich specializaci, věk a pohlaví.

* Navrhujeme projekty pro kontinuální zvyšování kvality školského zařízení a navozujeme atmosféru trvalé změny s ohledem na rychle se měnící vnější podmínky.

* Sledujeme znalosti a schopnosti zaměstnanců a jejich potenciál a vytváříme předpoklady pro jejich rozvoj. Zaměstnancům umožňujeme odborný a kariérní růst s návazností na jejich spravedlivé odměňování.

* Rozvíjíme dialog mezi zaměstnanci a vedením. Případné spory a nedorozumění vzniklé mezi zaměstnancem a veřejností posuzujeme nestranně a ctíme zásadu presumpce nevinny.

* Respektujeme názory zaměstnanců, jejich osobnost, životní zvyky, duchovní potřeby, intimitu a lidskou důstojnost. Pečujeme o jejich potřeby a pomáháme jim dosahovat jejich osobních cílů.

V Liberci dne 15. dubna 2013

Jana Pavlíková